

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการตำรวจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : ไม่มี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. หลักสูตร

ภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program in Police Science

๒. ระดับคุณวุฒิ : ปริญญาตรี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล<br>หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน             | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ  | คุณวุฒิ                         | สาขาวิชา   | สถาบัน   | ปี                           |
|-------|---|------------------------|---------------------------------|--|--|------------------------------|
| ๑     | พ.ต.อ.โสรัตน์ กลับลีลา<br>๓-๘๔๐๑-๐๐๒๒๙-๓๐-๘           | รอง<br>ศาสตราจารย์     | ศค.ม.<br>น.บ.<br>ร.ป.บ.         | รัฐประศาสนศาสตร์<br>กฎหมาย<br>รัฐประศาสนศาสตร์           | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>ม. สุโขทัยธรรมาธิราช<br>โรงเรียนนายร้อยตำรวจ          | ๒๕๔๒<br>๒๕๔๒<br>๒๕๓๓         |
| ๒     | พ.ต.อ.หญิง ธนพร<br>วุฒิกวีวิภาค<br>๓-๑๐๒๒-๐๑๔๓๐-๖๘๘-๗ | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | น.ม.<br>น.บ.<br>น.บ.            | กฎหมายอาญา<br>นิติบัณฑิตไทย<br>กฎหมาย                    | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>เนติบัณฑิตยสภา<br>ม. รามคำแหง                         | ๒๕๔๖<br>๒๕๓๕<br>๒๕๒๗         |
| ๓     | พ.ต.อ.ภูวดล แสนพินิจ<br>๓-๓๓๓๐๙-๐๐๐๓๓๐-๓๐-๑           | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | ร.ป.ม.<br>น.บ.<br>น.บ.          | นโยบายต่างประเทศ<br>เนติบัณฑิตไทย<br>กฎหมาย              | ม.นานาชาติแสตมฟอร์ด<br>เนติบัณฑิตยสภา<br>ม. คณาสิริรัราชบัณฑิต                 | ๒๕๕๓<br>๒๕๒๘<br>๒๕๒๖         |
| ๔     | พ.ต.อ.สหพันธ์ หอมจันทร์<br>๓-๓๐๑๖-๐๐๐๐๖-๘๓-๕          | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | ศค.ม.<br>น.ม.<br>น.บ.<br>ร.ป.บ. | รัฐศาสตร์<br>กฎหมายมหาชน<br>กฎหมาย<br>รัฐประศาสนศาสตร์   | ม. รามคำแหง<br>ม. สุโขทัยธรรมาธิราช<br>ม. รามคำแหง<br>โรงเรียนนายร้อยตำรวจ     | ๒๕๔๕<br>๒๕๕๕<br>๒๕๔๘<br>๒๕๓๗ |
| ๕     | พ.ต.อ.จรัส ธรรมธนาภิรักษ์<br>๓-๗๕๙๙-๐๐๐๘๐-๐๓-๓        | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | น.ม.<br>ศค.ม.<br>น.บ.<br>ร.ป.บ. | กฎหมายอาญา<br>บริหารรัฐกิจ<br>กฎหมาย<br>รัฐประศาสนศาสตร์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>ม. เกษตรศาสตร์<br>ม. รามคำแหง<br>โรงเรียนนายร้อยตำรวจ | ๒๕๕๐<br>๒๕๔๒<br>๒๕๕๖<br>๒๕๓๕ |
| ๖     | พ.ต.อ.หญิงจิราพร พวงอินทร์<br>๓-๗๓๐๖-๐๐๖๗๓-๗๑-๓       | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | ร.ป.ม.<br>ศค.บ.                 | รัฐประศาสนศาสตร์<br>รัฐศาสตร์                            | ม. เกษมบัณฑิต<br>ม. รามคำแหง   | ๒๕๕๖<br>๒๕๓๙                 |

|   |   |                        |                                 |   |   |                              |
|---|---|------------------------|---------------------------------|---|---|------------------------------|
| ๗ | พ.ต.ท.พัฒน์ วสุวัช<br>๕-๗๓๐๖-๙๐๐๑-๙๖-๑      | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | ศศ.ม.<br>น.ม.<br>น.บ.<br>ร.บ.บ. | รัฐศาสตร์<br>กฎหมายอาญา<br>กฎหมาย<br>รัฐประศาสนศาสตร์ | ม. รามคำแหง<br>ม. สุโขทัยธรรมาธิราช<br>ม. สุโขทัยธรรมาธิราช<br>โรงเรียนนายร้อยตำรวจ | ๒๕๔๕<br>๒๕๕๖<br>๒๕๕๒<br>๒๕๓๒ |
| ๘ | พ.ต.อ.สุวิทย์ แก้วกล้า<br>๓-๗๓๐๖-๐๐๗๒๕-๐๘-๐ | อาจารย์                | ศศ.ม.<br>ร.บ.บ.                 | รัฐศาสตร์<br>รัฐประศาสนศาสตร์                         | ม.รามคำแหง<br>โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  | ๒๕๔๓๒๕๒๖                     |

## ๔. วันที่รายงาน

กรกฎาคม ๒๕๕๙

## ๕. ปีการศึกษาที่รายงาน

๒๕๕๘

## ๖. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ๙๐ หมู่ ๗ ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

## หมวดที่ ๒ ข้อมูลเชิงสถิติ

## ๑. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน

๒๘๔ คน

## ๒. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน

## ๒.๑. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร

ไม่มี

## ๒.๒. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

ไม่มี

## ๒.๓. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร

ไม่มี

## ๒.๔. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ)

ไม่มี

## ๓. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

## ๓.๑ ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรเริ่มจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นปีแรก จึงยังไม่มี

ผู้สำเร็จการศึกษา

## ๔. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

|             | จำนวนนักศึกษาในแต่ละ<br>ชั้นปี | จำนวนนักศึกษาที่สอบ<br>ผ่านตามแผนกำหนด<br>การศึกษา | ร้อยละนักศึกษาที่สอบ<br>ผ่านตามแผนกำหนด<br>การศึกษา |
|-------------|--------------------------------|--|---|
| ชั้นปีที่ ๑ | ๒๘๔                            | ๒๘๐  | ๙๘.๕๙   |
| ชั้นปีที่ ๒ | ๒๗๕                            | ๒๗๔  | ๙๙.๖๓   |
| ชั้นปีที่ ๓ | ๒๗๓                            | ๒๗๒  | ๙๙.๖๓   |
| ชั้นปีที่ ๔ | ยังไม่มีนักศึกษาในหลักสูตรนี้  |  |   |

## ๕. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๒ ๑๐๐ %

นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๓ ๑๐๐ %

นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๔ ๑๐๐ %

## ๖. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

ไม่มี

## ๗. ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตภายในระยะ ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา

(ยังไม่มีข้อมูล เนื่องจากหลักสูตรนี้เพิ่งเริ่มใช้จึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา)

## ๘. การวิเคราะห์ผลที่ได้

(ยังไม่มีข้อมูล เนื่องจากหลักสูตรนี้เพิ่งเริ่มใช้จึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา)

### หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

#### ๑. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความกังวลในเรื่องคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด จึงมีการขอลอนตัวออกจากการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ส่งผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตรรวมทั้งการจัดทำเอกสารประกอบการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

#### ๒. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงกฎระเบียบและมีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาโดยเฉพาะหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ส่งผลกระทบต่อสถาบันที่ต้องปรับเปลี่ยนองค์ประกอบและโครงสร้างหลักสูตร อีกทั้งในสถานการณ์อาชญากรรมปัจจุบันมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น จึงมีการปรับรายวิชาให้เหมาะสม และส่งบุคลากรเข้าศึกษาด้านการต่อต้านการก่อการร้ายและด้านอาชญาวิทยาเพื่อผลิตเป็นอาจารย์

### หมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

#### ๑. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

- รายละเอียดตามเอกสารแนบ

#### ๒. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

- ส่วนใหญ่ผลการเรียนเป็นปกติอาจจะแตกต่างกันบางรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาในแต่ละรายวิชามีความยากง่ายแตกต่างกัน นักเรียนจึงมีผลการเรียนแตกต่างกัน

#### ๓. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

๓.๑ รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

เปิดสอนรายวิชา ได้ตามแผนการศึกษา

๓.๒ วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

## หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

### ๕.๑ การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด แต่เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เพิ่งจัดทำขึ้นใหม่ จึงมีบางขั้นตอนที่ยังไม่ได้ดำเนินการภายในกำหนดระยะเวลา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้เร่งรัดผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ จัดทำและดำเนินการตามกรอบมาตรฐานให้ครบถ้วนและสมบูรณ์

## หมวดที่ ๖ สรุปการประเมินหลักสูตร

### ๑. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ยังไม่มีผลการดำเนินงาน

### ๒. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน โดยประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก โดยการทำวิจัยประเมินหลักสูตรของคณาจารย์ ซึ่งอยู่ระหว่างขั้นตอนสุดท้ายก่อนการสรุปผลการวิจัย

#### ๒.๑. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

จากผลการประเมินเบื้องต้น พบว่ารายละเอียดในบางวิชาควรปรับปรุงให้สอดคล้องกับการทำงานในวิชาชีพ ดำรงชีพที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน และคณาจารย์ผู้สอนมีความเห็นสอดคล้องกัน

#### ๒.๒. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ ๒.๑ (ถ้ามี)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จึงเห็นควรให้มีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของบางวิชาตามข้อเสนอในงานวิจัย

### ๓. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

| เป้าหมาย   | การดำเนินการ   | การประเมินผล  |
|--|--|---|
| ๑. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักเรียน สามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านสาขาวิชาการสำรวจ | ๑. จัดการให้หลักสูตรสอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพด้านสาขาวิชาการ สำรวจในระดับสากลหรือระดับชาติ (ถ้ามีการกำหนด)<br>๒. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมี การพิจารณาปรับปรุง ทุกๆ ๓ ปี | ๑. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับ มาตรฐานที่กำหนดโดย หน่วยงานวิชาชีพด้านสาขาวิชา การสำรวจมีความทันสมัยมีการ ปรับปรุงสม่ำเสมอ |
| ๒. กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความ ใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้าง ทั้งความรู้ความสามารถใน วิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย                 | ๓. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้ มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและ มีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรม  | ๒. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ ใหม่ได้ด้วยตนเอง               |
| ๓. ตรวจสอบและปรับปรุง  | ประจำวิชาให้นักเรียนได้ศึกษา   | ๓. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>หลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน</p> <p>๔. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p> | <p>ความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง</p> <p>๔. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์มีจำนวนคณาจารย์ประจำ ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๕. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำทางวิชาการและเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านสาขาวิชาการดำเนินการบังคับใช้กฎหมายหรือที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>๗. มีการประเมินหลักสูตรโดยกรรมการภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อย ทุก ๔ ปี</p> <p>๘. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p> | <p>ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์และการพัฒนาอบรม</p> <p>๔. ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักเรียน</p> <p>๕. ผลการประเมินของคณะอาจารย์ภายในโรงเรียนทุกปี</p> <p>๖. ผลการประเมินโดยคณะต่างๆ ๔ ปี</p> <p>๗. ผลการประเมินของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกปีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> |
|---|--|--|

## หมวดที่ ๗ คุณภาพของการสอน

### ๑. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

#### ๑.๑ รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

- ปรากฏตามเอกสารแนบ

#### ๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยรวม นักเรียนมีระดับความเข้าใจเนื้อหาวิชาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และมีระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน การบรรยาย การจัดการสอน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

### ๒. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

คณาจารย์มีวิธีการสอนการบรรยายการจัดการเรียนการสอนที่ดีและสามารถใช้กลยุทธ์การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ในปัจจุบันมีเทคนิคและกลยุทธ์การสอนสมัยใหม่ที่คณาจารย์น่าจะต้องเรียนรู้ เพื่อที่จะได้นำมาปรับใช้ในการปรับปรุงแผนการสอนและกลยุทธ์การสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

#### ๒.๑ สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ

ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่มุ่งเน้นในประเด็นที่ต้องการพัฒนากลยุทธ์การสอน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในเนื้อหาวิชามากยิ่งขึ้นและจะทำให้บรรลุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ครบทุกด้าน

#### ๒.๒ แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง

ตามข้อมูลที่ได้นำมาสู่แนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยวิธีการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนสมัยใหม่ ซึ่งอาจนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ดังกล่าว เช่น การสัมมนาหรือการศึกษาดูงาน ณ สถาบันที่มีการจัดการเรียนการสอนเช่นเดียวกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

### ๓. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร  มี  ไม่มี

หากมีการปฐมนิเทศให้ระบุจำนวนอาจารย์ใหม่

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

#### ๓.๑. สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

#### ๓.๒. สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

#### ๓.๓. หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

เนื่องจากไม่มีอาจารย์ใหม่

## ๔. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

## ๔.๑. กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

- การศึกษาดูงานสถาบันการศึกษาของตำรวจในกลุ่มประเทศอาเซียน
- การศึกษาดูงานหน่วยงานตำรวจประเทศเยอรมนี เกาหลีใต้ และสาธารณรัฐประชาชนจีน
- การเข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนา การปรับปรุงและการบริหารหลักสูตร
- โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้จัดให้มีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำรายละเอียด

รายวิชาและการรายงานการประเมินผลรายวิชาตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่  
กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๔.๒. สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของ  
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างได้รับความรู้ในแต่ละด้านและได้นำมาใช้ในการปฏิบัติงานและถ่ายทอดให้กับ  
บุคลากรอื่น และนักเรียนนายร้อยตำรวจ

หมวดที่ ๘ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

๑. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ยังไม่มีการประเมินจากผู้ประเมินอิสระ

๒. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

## หมวดที่ ๙ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๑. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

จัดส่งคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมการศึกษาอบรมเพิ่มเติม

๒. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

๒.๑. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร ( จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯ )

ยังไม่มีข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

๒.๒. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา ฯ)

มีอาจารย์เสนอเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

๒.๓. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

จัดส่งคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมการศึกษาอบรมเพิ่มเติม



๓. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี ๒๕๕๘

- แผนพัฒนากลยุทธ์การสอนของคณาจารย์
- แผนพัฒนาการเขียนรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓)
- แผนพัฒนาการเขียนรายงานการประเมินผลรายวิชา (มคอ.๕)
- การพัฒนาความรู้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเกี่ยวกับความร่วมมือกลุ่มประเทศอาเซียน

และนอกกลุ่มประเทศอาเซียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : พันตำรวจเอก สหพัฒน์ ทอมจันทร์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : พันตำรวจเอกหญิง ธนพร วุฒิกิจวิภาค

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : พันตำรวจเอกภูวดล แสนพินิจ

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : พันตำรวจเอก สหพัฒน์ ทอมจันทร์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : พันตำรวจเอก จรัส ธรรมนารักษ์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : พันตำรวจเอกหญิง จิราพร พวงอินทร์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : พันตำรวจเอก สุวิทย์ แก้วกัลยา

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร : พลตำรวจโท ศักดา เตชะเกรียงไกร

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_

เอกสารประกอบรายงาน

๑. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖)
๒. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอน
๓. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอน